

مطوية تربوية

السلوك العدواني

يظهر السلوك العدواني لدى الاطفال في أفعال من نوع الضرب والعض وفي الكلام القاسي البذيء وفي السخرية والاستهزاء والحط من قيمة الآخرين وهي كلها استجابات ترتبط بعدد من المشاعر والدوافع الناشئة عن توتر داخلي من نوع يضايق صاحبه مثل الكره والغضب والغيرة والرفض والتمرد

أسباب السلوك العدواني

تعددت الآراء فيما يخص أسباب السلوك العدواني، ولكن يمكن إيجازها فيما يلي

- 1- تعرض الطفل للإيذاء من أحد الوالدين أو كليهما.
- 2- اختلاف الوالدين بأسلوب تربية الطفل.
- 3- كره الوالدين أو ترمهما من الإنجاب وشعور الأبناء بهذه المشاعر.
- 4- ضعف العطف والحنان من قبل الوالدين نحو الأبناء.
- 5- درجة إحباط البيئة وإثرتها للميول للعدوان.
- 6- شدة رغبة الطفل في إيذاء الآخرين.
- 7- كمية القلق والشعور بالإثم المرتبط بالعدوان

كيفية علاج السلوك العدواني

- 1- عدم اللجوء لأسلوب العقاب مع أطفالنا عندما يظهر سلوكا غير مقبول في البيت والمدرسة.
- 2- مساعدة الطفل في التخلص من غضبه وتوتره لأن كبت التوتر قد يضر بالطفل وبمن حوله عند انفجار غضبه.
- 3- تجنب الطفل مشاهدة أي مواقف انفعالية من الكبار أو التليفزيون ومتابعة مشاهداته وتنظيم أوقاتها حتى لا يحاكي لأن الطفل مقلد جيد.
- 4- توفير جو من الاطمئنان النفسي للطفل بالمدرسة والبيت من خلال الاهتمام بالطفل وصدقاته وإظهار الحنان عليه دائما.
- 5- الاهتمام بالأنشطة الرياضية التي تفرغ طاقات الطلاب وتوجه نشاطهم للاتجاه الصحيح المقبول اجتماعيا.

زميلي المعلم لكل مشكلة
علاج ولكل طالب مدخل
تستطيع من خلاله الارتقاء
به وبقدراته، ولكن عليك أولا
أن تعرف أين المشكلة؟

إعداد الاخصائية الاجتماعية
2025/2024

أ / رانيا صابر

التأخر الدراسي

هو حالة من التأخر في التحصيل لأسباب عقلية، أو جسمية، أو اجتماعية، أو انفعالية بحيث تنخفض نسبة التحصيل دون المستوى العادي

كيف تتعرف على المتأخر دراسيا

- السمات الأكثر شيوعا والتي تستطيع من خلالها التعرف على المتخلف دراسيا في
- 1- الحركات البدنية المفرطة
 - 2- ضعف الإدراك الحسي والحركي
 - 3- حركة اليدين أو الرجلين المتطرفة
 - 4- اختلال التوازن والتناسق الحركي البصري
 - 5- عدم الانتباه والمركز
 - 6- التهور
 - 7- ضعف الذاكرة والتفكير
 - 8- صعوبات في القراءة والكتابة والرياضيات
 - 9- صعوبات في الكلام
 - 10- مشاكل في اللغة
 - 11- صعوبة في التحكم في الجهاز العصبي

علاج التأخر الدراسي

تتشعب طرق علاج التأخر الدراسي، ولكن يمكن عرضها بشكل مبسط فيما يلي

1- العلاج التربوي ويشمل طريقتين رئيسيتين

أ) **تدريب القابلية** وهي طريقة تعتمد على ملاحظة أداء المتأخر دراسيا للفعاليات التعليمية اليومية التي يقوم بها ثم تشخيص نقاط الضعف والعجز ووضع تعليمات خاصة بتوجيهه لتحسين اداءه.

ب) **تدريب المهارة** وتعتمد هذه الطريقة على تعريف السلوك المطلوب تعليمه بصورة واضحة ثم تحليل المهارة الواحدة وتبسيطها إلى أجزاء صغيرة ويطلب من المتأخر أن يتعلم جزءا واحدا في وقت واحد مع التكرار لمرات عديدة ثم القياس والمتابعة من قبل المعلم.

2- العلاج عن طريق الأخصائي الاجتماعي وهي تتلخص في إقامة علاقة

علاجية بين المرشد التربوي والاجتماعي بالمدرسة والطالب تؤتي ثمارها بقدرة على توجيهه وتنمية قدراته ومهاراته وتشجيعه وتعليمه كيفية تعديل سلوكه ذاتيا.

الخجل عند الأطفال

يعرف الخجل بأنه حالة انفعالية تنطوي على شعور سلبي بالذات أو على شعور بالنقص والعيب لا يبعث الارتياح في النفس.

وتكمن خطورة الخجل لأنه في حالة استمرار الطفل اللاتجاء إلى الخجل كوسيلة للهروب من الاحتكاك بالآخرين فيتحول الخجل إلى عادة وقد يتطور إلى احساس مرضية كالشعور بالاضطهاد والعزلة.

كيف تلاحظ الخجل

تتلخص مظاهر الخجل في بصفة عامة في حالة من التوتر والحركات المضطربة المترددة والعاجزة مع أفكار غامضة وكلام مبهم ومتلجلج ومتقطع وذلك بسبب اندفاع الدم إلى الرأس وأحيانا خفقان في القلب واحمرار للوجه وميل عام للابتعاد عن الآخرين وقلق وحساسية مفرطين.

أسباب الخجل

إبعاد الطفل من قبل والديه بشكل مبالغ عن المجتمع المطلوب الاندماج فيه والتفاعل معه.

التدليل الزائد لطفل وتوفير كل ما يحتاجه والباسه ملابس لغير جنسه. وفي المقابل القسوة والتشدد وتوبيخ الطفل وزجره عند كل صغيرة وكبيرة.

العيوب والعاهات الجسمية الظاهرة قد تدفع الطفل للابتعاد والعزلة لتجنب سخرية الآخرين

بعض الأسباب الدراسية كالتأخر الدراسي والنظام المدرسي الصارم والمعلم المتشدد في معاملة الاطفال.

علاج الخجل

1- ترك مساحة من الحرية للطفل لإقامة علاقات وصدقات وعدم الإفراط في تدليله.

2- عدم إثارة كبرياء الطفل عن طريق نقده والتهكم عليه وإقامة علاقات ودية معه وتشجيعه لإبداء رأيه واحترامه.

3- عد تكليفه بواجبات زائدة يعجز عن أدائها.

4- إذا كانت مسببات الخجل جسمية يجب عرض الطفل على طبيب لبحث وعلاج هذه العيوب.

5- وأخيرا دع طفلك ينطلق ولا تقيده وتردعه.

فنيات ومهارات داخل الصف

تم اختيار 4 فنيات تناسب الصف

التجاهل والإطفاء

تجاهل بعض السلوكيات غير المؤثرة بشكل مباشر على سير الحصة بهدف انطفاء هذه السلوكيات داخل الطالب وهي مهارة تتطلب صبر ومتابعة

العقد السلوكي

اتفاق تعقده مع الطالب بشكل تربوي يمنحه مزايا في حال الالتزام ويلتزم بجزاء يوقع عليه في حال عدم التزامه وهو يحقق نتائج جيدة في حال متابعة الطالب من وقت لآخر

التعزيز والتدعيم

هو إضافة أو ظهور مثير بعد السلوك مباشرة مما يؤدي إلى زيادة احتمالية حدوث ذلك السلوك في المواقف المماثلة وقد يكون بالإشارة أو الأيماء أو المادي الرمزي (قسم المرحلة)

التصحيح الزائد

وهو تكليف الطالب بتعديل وتصحيح ما أتلفه من خلال رد فعله وسلوكه الخاطيء ويكلف الطالب بتصحيح قدر أكبر من خطأه (واجب منزلي أكبر - ترتيب مقاعد الصف)

3- العلاج الطبي وهو تطبيقا للمقولة القائلة " ليس هناك أطفال كسالى وإنما هناك أطفال مرضى " فالمرض يولد الكسل والتراخي والاهمال وهنا يجب الاهتمام بالصحة والياقة العامة وسلامة الحواس للطلاب المستهدف

4- العلاج الاجتماعي وهذا الجانب من العلاج يهدف إلى بذل أقصى جهد من المدرسة للتأثير على الوالدين أو أسرة الطالب لتوفير الحياة المطلوبة المناسبة لتحسن حالة الطالب وتدعيم الصلة بين الأسرة والمدرسة.

وتذكر دائما

1- عدم ترغيب الطلاب بالمادة الدراسية قد يكون أحد أسباب التأخر الدراسي.

2- الغلظة في معاملة الطلاب قد تؤدي لكراهية الطلاب للمعلم وكراهية مادته وبالتالي التأخر الدراسي.

3- التفرقة في التعامل بين الطلاب وكثرة المقارنات يؤدي لتنمية روح الحقد والغيرة بين الطلاب.

4- كثرة تكليف الطلاب بالواجبات المدرسية قد يكون أحد الأسباب التي تعوق الطالب إذا تعدت هذه التكاليف حدود قدرات الطلاب.